



## Texto hablado para el vídeo introductorio "Género y diversidad en la universidad"

Estudiantes y docentes de las universidades alemanas cuentan con una amplia gama de antecedentes personales y experiencias vividas. Cuando las universidades tienen esto en cuenta, todas las personas se sienten invitadas a aportar desde su individualidad y a estudiar, enseñar o investigar sin miedo a la discriminación.

Sin embargo, la discriminación, tanto estructural como individual, sigue produciéndose. Surge cuando se dan por sentadas ciertas ideas sobre el estudiantado. Por ejemplo, que sus padres los mantienen económicamente, que tienen pasaporte alemán, que no tienen personas a su cargo o, más ampliamente, que son personas jóvenes, blancas y heterosexuales. La verdad, sin embargo, suele ser muy distinta. Más de la mitad del estudiantado universitario en Alemania depende económicamente de su propio trabajo.

Esto es especialmente cierto en el caso de estudiantes de familias de clase trabajadora, estudiantes de mayor edad y estudiantes de origen internacional. Parte del estudiantado tiene hijos o sufre problemas de salud. La rigidez de las directrices puede plantear dificultades especiales a esta parte del estudiantado. El contenido y la presentación de los cursos no siempre reflejan la diversidad de la vida cotidiana del estudiantado. Por ello, los cursos no se dirigen a la totalidad del estudiantado, lo que hace que una gran parte se identifique menos con las disciplinas que han elegido.

Los comentarios y el lenguaje que reproducen estereotipos también son discriminatorios y excluyentes. El racismo, la transfobia y el sexismo pueden suponer una carga adicional para una parte del estudiantado durante las clases. Las universidades necesitan perspectivas diversas que cuestionen lo conocido y promuevan el debate académico crítico. Garantizar una enseñanza de calidad significa reconocer las diversas realidades en las que se estudia, así como sus diferentes necesidades de aprendizaje.

El empleo, las enfermedades prolongadas y el cuidado de hijos pueden conciliarse con el estudio si se ofrecen soluciones flexibles en cuanto a la asistencia y los exámenes. La educación debe ser lo más accesible posible.

Un enfoque de género y diversidad por parte del equipo docente ayuda a reducir los estereotipos y la discriminación en la educación. También garantiza que los planes de estudio, los métodos de enseñanza y las formas de comunicación sean reflexionados y puedan ser perfeccionados. A su vez, esto refuerza la motivación de quienes estudian por aprender y ayuda a fomentar su contribución constructiva al discurso académico. Además, convierte a las universidades en espacios para compartir ideas y desarrollar el cambio. La buena enseñanza presta atención al género y a la diversidad. Para universidades que proporcionan educación y conocimiento para todas las personas.

<http://www.genderdiversitylehre.fu-berlin.de/toolbox>

Contacto: [kontakt@genderdiversitylehre.fu-berlin.de](mailto:kontakt@genderdiversitylehre.fu-berlin.de)

Versión junio 2024. A menos que se indique lo contrario, esta obra se encuentra bajo una licencia [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).