



## Texto hablado para el vídeo introductorio "Género y diversidad en la universidad"

Les estudiantes y profesores de las universidades alemanas provienen de una amplia gama de antecedentes personales y experiencias vividas. Cuando las universidades tienen esto en cuenta, todes se sienten invitades a aportar su individualidad y a estudiar, enseñar o investigar sin miedo a la discriminación.

Sin embargo, la discriminación, tanto estructural como individual, sigue produciéndose. Surge cuando se dan por sentadas ciertas ideas sobre les estudiantes. Por ejemplo, que sus padres los mantienen económicamente, que tienen pasaporte alemán, que no tienen hijes o, más ampliamente, que son jóvenes, blancos y heterosexuales. La verdad, sin embargo, suele ser muy distinta. Más de la mitad de les estudiantes universitarios en Alemania dependen económicamente del trabajo.

Esto es especialmente cierto en el caso de les estudiantes de familias de clase trabajadora, les estudiantes de mayor edad y les estudiantes de origen internacional. Algunos estudiantes tienen hijes o sufren problemas de salud. La rigidez de las directrices puede plantear dificultades especiales a estes estudiantes. El contenido y la presentación de los cursos no siempre reflejan la diversidad de la vida cotidiana de les estudiantes. Por ello, los cursos no se dirigen a todes les estudiantes, lo que hace que muchos de ellos se identifiquen menos con las disciplinas que han elegido.

Los comentarios y el lenguaje que reproducen estereotipos también son discriminatorios y excluyentes. El racismo, la transfobia y el sexismo pueden suponer una carga adicional para les estudiantes durante las clases. Las universidades necesitan perspectivas diversas que cuestionen lo conocido y promuevan el debate académico crítico. Garantizar una enseñanza de calidad significa reconocer las diversas realidades en las que estudian les estudiantes, así como sus diferentes necesidades de aprendizaje.

El empleo, las enfermedades prolongadas y el cuidado de les hijes pueden conciliarse con el estudio si se ofrecen soluciones flexibles en cuanto a la asistencia y los exámenes. La educación debe ser lo más accesible posible.

Un enfoque de género y diversidad por parte de les profesores ayuda a reducir los estereotipos y la discriminación en la educación. También garantiza que los planes de estudio, los métodos de enseñanza y las formas de comunicación han sido pensados y pueden ser perfeccionados. A su vez, esto refuerza la motivación de les estudiantes para aprender y ayuda a fomentar su contribución constructiva al discurso académico. Además, convierte a las universidades en espacios para compartir ideas y desarrollar el cambio. La buena enseñanza presta atención al género y a la diversidad. Para las universidades que proporcionan educación y conocimiento a todes.

<http://www.genderdiversitylehre.fu-berlin.de/toolbox>

Contacto: [kontakt@genderdiversitylehre.fu-berlin.de](mailto:kontakt@genderdiversitylehre.fu-berlin.de)